



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
9º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORAS: DAIANE, DRIELE, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 29/06 a 03/07**

**Prezados Pais e responsáveis!**

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 29/06 a 03/07 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

## **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** GÊNERO TEXTUAL: ADIVINHA E PARLENDA VOGAIS E CONSOANTES, LETRA M, SOM DAS LETRAS, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS. RIMAS.
- **MATEMÁTICA:** TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (LEITURA E COMPREENSÃO DE TABELAS);
- **CIÊNCIAS:** HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE, AUTOCUIDADO;
- **ENSINO RELIGIOSO:** SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS;
- **GEOGRAFIA:** MEUS LUGARES DE CONVIVÊNCIA;
- **HISTÓRIA:** OS DIFERENTES MODOS DE VESTIR-SE. DIFERENTES GRUPOS/RELAÇÃO PRESENTE E PASSADO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO ( VOGAIS E CONSOANTES).

ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.

COMPREENDER TABELAS;

RECONHECER SENTIMENTOS;

IDENTIFICAR OS DIFERENTES MODOS DE SE VESTIR E RELACIONAR-SE NO CORRER DO TEMPO, BEM COMO A NECESSIDADE DE AUTOCUIDADO E HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE.

IDENTIFICAR OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E IDENTIFICAR AS REGRAS DE CONDUITA ADEQUADAS AOS MESMOS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



**DIA 29/06 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)**

**ARTE**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

**TURMA:** 1º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 29 de Junho a 03 de Julho - 2020

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**MÚSICA:** INSTRUMENTOS MUSICAIS;

**MATERIALIDADES:** INSTRUMENTOS MUSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;

**PROCESSO DE CRIAÇÃO:** IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;

EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MUSICAIS ALTERNATIVOS;

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: <https://youtu.be/CdTPRldmiv4>.

**ATIVIDADE DA SEMANA:** IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.

**AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!**

PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMANHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);

MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;

PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;

BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);

USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER.

ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS”, NO LINK:

<https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo>

PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; **DEPOIS:**

FAÇA UM DESENHO DE UMA BANDA MUSICAL, ONDE VOCÊ E SEUS AMIGOS FAZEM PARTE, CADA UM DE SEUS AMIGOS DEVEM ESTAR TOCANDO UM INSTRUMENTO MUSICAL DIFERENTE. USE SUA IMAGINAÇÃO E DEIXE O DESENHO DE SUA BANDA BEM COLORIDO.



**OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENDE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO.**

PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

#### **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**

POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;  
COLHER DE MADEIRA OU METAL;  
PAPEL SULFITE OU CADERNO;  
LÁPIS DE ESCREVER;  
LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

### **IMPORTANTE**

LEMBRANDO SEMPRE DE:

COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES;

FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

**ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN**

**EMANUELLE KISAKI**

**TURMA: 1º ANO A, B, C e D**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**1-O que vamos aprender:** BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

**2- Para que vamos estudar esses conteúdos:** PARA VIVÊNCIAS, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**3- Como vamos estudar esse conteúdo:** VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).

### **ATIVIDADE 1:**

**REGRA DO JOGO:** CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TEM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS



**APRENDER A LETRA DA MÚSICA PEPINO.**

**.PEPINO**

**MÃO NO PÉ**

**MÃO NA MÃO**

**MÃO NA TESTA**

**MÃO NO CHÃO**

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DIZER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE:

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.

## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORAS: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 1ºANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de Junho a 3 de julho de 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: [https://youtu.be/d\\_WQEw13TCo](https://youtu.be/d_WQEw13TCo)  
FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENDE DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.



- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

**DATE: JUNE/\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

**1- OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E LIGUE O NOME A CADA MEMBRO.**

MOM	DOG	DAD	SISTER	BROTHER	GRANDPA	CAT	GRANDMA
MAMÃE	CACHORRO	PAPAI	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GATO	VOVÓ







- DIA 30/06** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS  
 3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO  
 4º REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:  
 5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

**LÍNGUA PORTUGUESA**


1- COM AJUDA LEIA A ADIVINHA E ESCREVA E DESENHE A RESPOSTA:

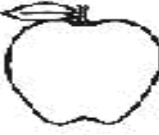
O QUE É O QUE É PODE SER GROSSA OU BEM FINA ANDA SEMPRE PASSO A PASSO EXISTE DE PERNA INTEIRA MAS TEM NOME DE PEDAÇO? R: _ _ _ _	
---	--


2 -


**CRUZADINHA (M)**


Escreva as palavras na cruzadinha:


5		1							
		2							
		3							
		4							
		5							
		6							
		7							
		8							
		9							
		10							


2 


7 

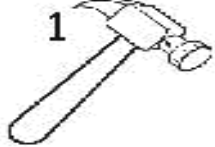
3 

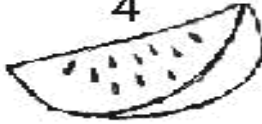
9 

10 

8 

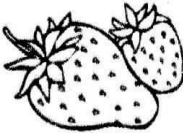

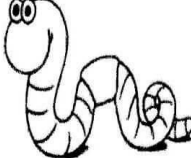

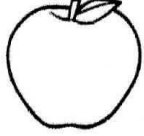
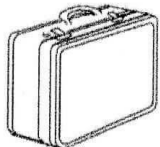

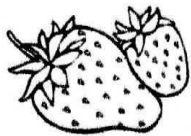


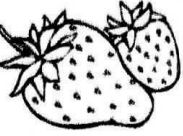

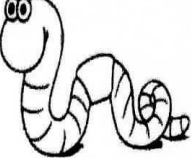
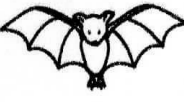
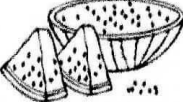



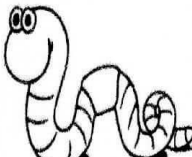




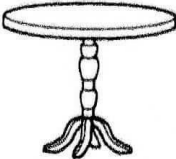
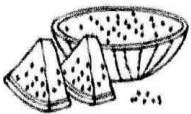
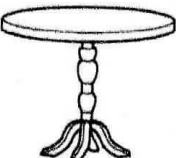
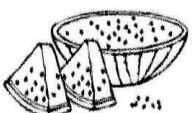

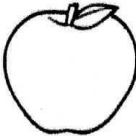

6 

1 

4 

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
9º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- PINTE OS DESENHOS IGUAIS, RECORTE E FORME OS NOMES COLANDO NO CADERNO:

				
MO	MOR	MI	MI	MA
				
MA	MA	RAN	MO	CRO
				
GO	MA	NHO	CE	ME
				
LAN	PA	FO	CA	CA
				
GO	LA	CO	ME	CI
				
SA	A	TO	ÇÃ	NE



**DIA 01/07** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:  
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS CONFORME INSTRUÇÕES:  
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

#### **MATEMÁTICA**

- LIVRO DE MATEMÁTICA – NÚMEROS ORDINAIS
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 26, 27, 28 E 29. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

#### **CIÊNCIAS**

- LIVRO DE CIÊNCIAS: HIGIENE DO CORPO
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 32 À 35. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

**DIA 02/07** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:  
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS CONFORME INSTRUÇÕES:  
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

#### **HISTÓRIA**

- LIVRO DE HISTÓRIA: DIFERENTES GRUPOS FAMILIARES/RELAÇÃO PRESENTE E PASSADO
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 106, 107, 108, 109 E 110. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

#### **GEOGRAFIA**

- GEOGRAFIA: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 66, 67 E 68. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

**DIA 03/07** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA  
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:  
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;  
4º REALIZAR AS ATIVIDADES NOS LIVROS CONFORME INSTRUÇÕES:  
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

- LIVRO DE PORTUGUÊS: PARLENDAS/ RIMAS
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 36, 37, 38 E 39. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE

#### **ENSINO RELIGIOSO**

- LIVRO DE HISTÓRIA: SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS.
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DA PÁGINA 60 E 61. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.